

**Принципы и формы работы с одаренными детьми
в рамках реализации дополнительной
общеобразовательной программы
«Звездный путь. Сфера хореографии»**

Автор: Савина Анастасия Михайловна,
педагог дополнительного образования,
руководитель образцовой Студии современного танца «Сфера»

Цель программы: раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии

Уникальность программы заключается в том, что программа «Звездный путь. Сфера хореографии» ориентируется на метапредметную компетенцию талантливого ребенка, что обеспечивает инициативный характер деятельности, предоставляющий обучающемуся возможность творческой реализации и любую степень самостоятельности

В ходе реализации программы «Звездный путь. Сфера хореографии» я использую следующие формы обучения одаренных детей:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах;
- каникулярные сборы, сезонные лагеря, мастер-классы;
- система творческих конкурсов, фестивалей;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества.

Внутриколлективный конкурс детских творческих номеров «Атмосфера»

Цели и задачи конкурса:

- выявление и всесторонняя поддержка наиболее талантливых и перспективных детей и молодежи;
- повышение уровня исполнительского мастерства участников;
- создание условий для реализации творческих способностей детей и молодежи;
- обмен творческим опытом и укрепление дружественных отношений между участниками;
- содействие объединению детей разных возрастных групп на принципах толерантности и творческого взаимопонимания.

Внутриколлективный конкурс детских творческих номеров «Атмосфера»



Внутриколлективный конкурс детских творческих номеров «АтмоСФЕРА»

«Сюжет»



«Образ»



«Шедевр»



Внутриколлективный конкурс детских творческих номеров «Атмосфера»

«Мастер»



«Сотворчество групп»



Создание творческих видеопроектов

«Танцуйте с нами»

«Три сестры»



«Осень»



Участие в конкурсах и фестивалях



Благодарю за внимание